

## ***«Нетрадиционные упражнения для развития пальцев рук при подготовке к письму»***

Тренировка тонкой (мелкой) моторики пальцев рук оказывает положительное влияние на развитие активной речи ребенка. Для этого рекомендуем такие игры:

- Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый»; «Найди такой же на ощупь»; «Чудесный мешочек»; «Горячее – холодное»; «Мокрое – сухое».
- Игры с водой.
- Игры с нанизыванием: «Собери бусы», «Собери пирамидку», «Хоровод зверей».
- Игры с пластилином.
- Игры с бумагой: «Снежинки» (1-й вариант – нарвать бумагу на мелкие кусочки; 2-й вариант – скатать шарики из бумаги); «Складывание из бумаги».
- Фольклорные пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Ладушки», «Этот пальчик...», «Расскажи стихи руками».
- Игры на выкладывание: «Составление целого из частей» - разрезные картинки (2-4 части), кубики, мозаика.

При проведении игр необходимо соблюдать следующие правила:

- игровые задания должны постепенно усложняться.
- начинать игру можно только тогда, когда ребенок хочет играть.
- если малыш постоянно требует продолжения игры, постарайтесь переключить его внимание на другую игру, задание (во всем должна быть мера).
- Никогда не начинайте игру, если вы сами утомлены или если ребенок неважно себя чувствует.
- Недопустимо переутомление ребенка в игре.

Активная речь ребенка во многом зависит от развития тонких движений пальцев. Упорядочению и согласованности способствуют многообразные мелкие движения пальцев рук.

Игры и упражнения, способствующие развитию мелкой моторики пальцев: нанизывание бус, шнуровка, застегивание и расстегивание пуговиц,

Раскладывание и выкладывание разборных игрушек, раскрашивание рисунков по контурам, мозаика, складывание из палочек элементов букв, вырезание, лепка (скатывание шариков-орешков; расплющивание шариков в лепешки; скатывание жгутиков; свертывание из них баранок; нанизывание их на ленточку).

Особенно полезна гимнастика для пальцев: сжимание и разжимание руки в кулак; поочередное сгибание и разгибание пальцев обеих рук с речевым сопровождением и без него.

### **Капли в ячейках**

Для развития мелкой моторики трёх основных пальцев руки – большого, указательного, среднего – предложите ребёнку игру с пипеткой. Приготовьте маленький поднос, где лежит платформа с ячейками (для кубиков изо льда) и пипетка с «тугим» наконечником. Налейте в пузырёк чуть подкрашенную воду. Покажите ребёнку, как взять пипетку и, сжимая её колпачок тремя основными пальцами, набрать воду из пузырька. Аккуратно перенесите пипетку с водой к платформе с ячейками и заполните ячейки каплями, сжимая колпачок пипетки. Если ребёнок заполнил всю платформу, то капли с помощью пипетки отправляются назад в пузырёк. Сжимая и разжимая тремя основными пальцами колпачок пипетки, ребёнок тем самым упражняет именно те пальцы, которыми будет потом писать. Упражнение требует концентрации внимания, что также немаловажно при обучении письму. Если ребёнок сделал неловкое движение, и капля упала на поднос, он легко заметит ошибку и тут же исправит, подхватив каплю той же пипеткой. Упражнение прекрасно тренирует точность в мелких движениях руки.

### **Перекладывание бус пинцетом**

Это упражнение требует предельного внимания и внутреннего контроля. Вам понадобится маленький поднос, платформа с ячейками (для кубиков изо льда) для бус, медицинский пинцет (можно воспользоваться косметическим пинцетом, но он меньше и работа с ним сложнее) и чашка с крупными бусинами. Бусин ровно столько, сколько ячеек в платформе. Покажите ребёнку, как взять пинцет, аккуратно захватить концами бусину из чашки и перенести её в ячейку платформы. Когда платформа окажется заполненной, бусины с помощью пинцета перекладываются обратно в чашку. Эта работа требует большой точности в движениях.

### **Прищепки в корзине**

Для этого упражнения приготовьте корзинку с деревянными бельевыми прищепками, края которой не должны быть слишком толстыми. Корзинку можно заменить плоской фигурой из толстого картона. Покажите ребёнку, как вынуть прищепку одну за другой и, держа каждую тремя пальцами, прицеплять на край корзинки. Многократное повторение движения сжимания

и разжимания с усилием бельевой прищепки даёт отличную тренировку кончикам пальцев.

Известно, что развитие пальцев связано с развитием правого и левого полушарий головного мозга, и если в выполнении упражнения участвуют две руки, значит, тренируется скоординированность работы сразу обеих рук, а значит, и обоих головных полушарий. Наблюдая, какой рукой предпочитает работать ваш ребёнок, можно определить, левша он или правша. Исправлять эту склонность не следует. Однако можно лишь приветствовать работу ребёнка обеими руками.